

# Formateur Régional FF Voile

## *Contenus et modalités de la formation*

Le formateur régional FFVoile intervient dans le cadre des formations habilitées par la FFVoile. Il peut former des moniteurs de voile saisonniers\* sur les 6 UCC de la formation. Il peut certifier les UCC 2 à 5.

La formation doit permettre aux participants d'acquérir des compétences d'encadrement d'une formation de moniteur de voile saisonnier\* et d'assurer le lien entre la formation initiale des moniteurs à l'enseignement de la voile et leur contribution à l'animation sportive des clubs.

### Modalités d'organisation :

Un stage initial de **24 heures minimum**.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Maîtriser les fondamentaux de la démarche d'enseignement.**
  - **Concepts clefs** : les projets de navigation / les niveaux d'autonomie / les domaines de compétence.
  - **Utilisation des outils** : carte de progression et livret de certification / Manuel et DVD Enseigner la voile.
  - **Mettre en place des situations de certification des niveaux FFVoile.**
- **Connaître la démarche de formation.**
  - **Concepts clefs** : les domaines de compétences / les UCT et les UCC / les modalités de certification / les différents rubans pédagogiques.
  - **Utilisation des outils** : Livret de formation du moniteur / Mallette du formateur / FFVoile Multimédia.
- **Mettre en place et animer des séquences collectives** (en salle et sur l'eau) de formation de moniteur portant sur les 6 UCC :
  - Faire expérimenter aux moniteurs stagiaires des situations de formation autour des objectifs fondamentaux de la démarche d'enseignement notamment :
  - Faire émerger un projet de navigation et mettre en place une séance s'y référant (Sensation/Performance/Exploration).
  - Maîtriser le processus d'analyse technique et diversifier ses modes d'intervention (démontrer, expliquer, proposer un exercice...).
  - Analyser les conduites en référence à la carte progression.
- **Assurer le tutorat des moniteurs stagiaires** lors de leur intervention avec un public réel de pratiquants.
- **Evaluer les UCC** de la formation de moniteur saisonnier\* et certifier les UCC 2 à 5.

### Modalités de certification :

A l'issue du stage initial de 24h (minimum) le formateur certifie le stagiaire à partir d'une évaluation continue de son engagement et adhésion et d'une épreuve certificative de la maîtrise des fondamentaux de la démarche.

### Certification de fin de formation régionale :

Le stage initial de 24h minimum débouche sur une certification FFVoile valant qualification (ou actualisation de la qualification tous les 4 ans) de **formateur régional FFVoile**. Cette certification est enregistrée sur le fichier national des certifications FFVoile.



| Lundi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mardi                                                                                                                                                                                                             | Mercredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jeudi                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9h00 Tour de table</p> <p>Situation de référence : Questionnaire sur la démarche d'enseignement</p> <p>11h00 Présentation générale du dispositif de formation</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>9h00 Construire des situations de formation</p> <p>Utiliser les outils FFV</p> <p>Mallette du formateur</p>                                                                                                    | <p>9h Accompagner les apprentissages de l'AMV (le tutorat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TP : Pendant (vidéos ou comment intervenir pendant l'encadrement)</li> <li>TP : Après et avant : retours, démarche et outils</li> </ul> <p>VRC</p>                                                          | <p>9h00 Synthèse : modélisation démarche de formation</p> <p>10h30 Epreuve de Certification</p> <p>12h00 Bilan</p> <p>Fin 12h30</p> |
| 12h – 13h30 REPAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12h – 13h30 REPAS                                                                                                                                                                                                 | 12h – 13h30 REPAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REPAS                                                                                                                               |
| <p>13h30 Maîtriser la démarche d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TP Méli-Mélo et lecture carte de progression : définition des grands éléments terminologiques</li> <li>Logique des niveaux techniques</li> <li>modélisation</li> </ul> <p>Construire des situations d'animations (ou comment intégrer le projet/les compétences/les contenus ?) TP des Extrêmes</p> <p>Fin 17h30</p> | <p>13h30 Construire des situations de formation (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> récits d'expérience</li> <li> conception</li> <li> didactique des outils fédéraux</li> </ul> <p>Fin 17h30</p> | <p>13h30 L'évaluation du Niveau 5</p> <p>Evaluer son stagiaire AMV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>situations déévaluation</li> <li>critères d'évaluation</li> </ul> <p>15h Ruban Pédagogique : logique de construction, cohérence démarche d'enseignement /démarche de formation</p> <p>Fin 17h30</p> |                                                                                                                                     |